

Élèves : Veuillez remplir la présente fiche pendant votre visite de nos salles d'exposition.

NIVEAU

## 6 L'Extrême humain d'AstraZeneca

### Section A

Domaine : Biologie

- A1.** Explorez toute la salle L'Extrême humain d'AstraZeneca. Trouvez autant de types différents d'imagerie diagnostique que possible. Écrivez ce que vous trouvez, y compris quelle partie du corps est montrée et ce que l'imagerie révèle.

### Section B

#### Squelettes suspendus

Domaine : Biologie

Trouvez les deux squelettes humains anciens suspendus ensemble. (Indice : Ils ont tous les deux des mains manquantes.)

- B1.** Examinez attentivement les deux squelettes. Quelles blessures ou quels dommages remarquez-vous?

- B2.** Étudiez la radiographie derrière le plus grand squelette. Voyez-vous des indications d'autres blessures que la personne a pu subir de son vivant?



## Section C

### Un liquide vivant

Domaine : Biologie

**C1.** Le sang total peut être séparé par la densité dans un hémocrit, qui montre les différents composants. Trouvez le modèle d'hémocrit et esquissez-le ci-dessous. Identifiez chaque composant et écrivez le pourcentage de sang constitué par ce composant, ainsi que sa fonction, dans les espaces sous le croquis.



- i. Plasma ( \_\_\_\_\_ %) : \_\_\_\_\_
- ii. Globules rouges ( \_\_\_\_\_ %) : \_\_\_\_\_
- iii. Globules blancs ( \_\_\_\_\_ %) : \_\_\_\_\_
- iv. Plaquettes ( \_\_\_\_\_ %) : \_\_\_\_\_



## Section D

### Miroir d'immunité

Domaine : Fonctions et systèmes du corps humain

**D1.** Tenez-vous sur la zone marquée sur le sol. Appuyez sur le bouton « Sans vaccination ». Que se passe-t-il quand un virus pénètre dans votre corps **non vacciné** contre ce virus? Indiquez deux types de cellules du système immunitaire qui répondent à une infection virale et expliquez les rôles qu'elles jouent.



**D2.** Appuyez sur le bouton « Avec vaccination ». Que se passe-t-il quand un virus pénètre dans votre corps **vacciné** contre ce virus? En quoi cela diffère-t-il du scénario ci-dessus?



## Section E

### Comment les vaccins protègent-ils les communautés?

Domaine : Fonctions et systèmes du corps humain

À deux ou à trois, approchez-vous du plancher interactif.



- E1.** Utilisez le panneau de contrôle pour sélectionner une maladie et le niveau de couverture vaccinale, c'est-à-dire le pourcentage de personnes vaccinées dans la communauté. Entourez vos choix ci-dessous :

Grippe	COVID-19	COVID-19 (Omicron)	Rougeole	
0 %	20 %	50 %	80 %	95 %

- E2.** Les points que vous voyez sur le sol représentent des gens. Les points jaunes sont des personnes non vaccinées et les points bleus sont des personnes vaccinées. Traversez le plancher. Que s'est-il passé?

- E3.** Choisissez une nouvelle maladie ou une nouvelle couverture et refaites l'expérience. Que s'est-il passé?

NIVEAU

## 6 Le hall de la Terre vivante Bruce Poon Tip

### Section F

#### Les grottes : un recueil de données climatiques

Domaine : Sciences de la Terre et de l'espace



- F1.** Comment détermine-t-on l'âge d'une stalagmite en examinant sa composition chimique?
- F2.** Qu'est-ce que les scientifiques peuvent déterminer d'autre en étudiant la composition chimique des stalagmites?
- F3.** Les spéléothèmes sont des formations dans les grottes, telles que les stalactites et les stalagmites. Les spéléothèmes sont-ils formés par une réaction chimique ou physique? Expliquez votre réponse.



**CENTRE DES  
SCIENCES  
DE L'ONTARIO**

Un organisme du  
gouvernement de l'Ontario

NIVEAU

## 6 Arcade des sciences

### Section G

#### Créateur d'ombres

Domaine : Physique

- G1.** Attendez le flash et prenez une drôle de pose! De quel type d'émissions lumineuses ce module d'exposition donne-t-il l'exemple?



- G2.** Comment est-il possible que vos ombres restent contre le mur?



**CENTRE DES  
SCIENCES  
DE L'ONTARIO**

Un organisme du  
gouvernement de l'Ontario