

RESOURCE LIST

BLACK YOUTH THRIVING IN STEM: SETTING OPTIMAL CONDITIONS FOR DEEP LEARNING

Veillez trouver les ressources en français plus bas.

Part 1: Research Articles

Archer, L., Dewitt, J., & Osborne, J. (2015). Is science for us? Black students' and parents' views of science and science careers. *Science Education*, 99(2), 199–237.

<https://doi.org/10.1002/sce.21146>

Basile, V., Birmingham, D., & Lee, D. H. (2020). *Transforming and improving STEM education for minoritized students*. Colorado State University.

https://www.chhs.colostate.edu/rise/wp-content/uploads/sites/23/2020/09/RISereport_STEM-Ed-Brief.pdf

Burbanks, S.M., IV, Shockley, K.G., & LeNiles, K. (2020). The need for African centered education in STEM programs for Black youth. *Journal of AA Males in Education*, 11(2), 12–24.

Corneille, M., Lee, A., Harris, K. N., Jackson, K. T., & Covington, M. (2020). Developing culturally and structurally responsive approaches to STEM education to advance education equity. *The Journal of Negro Education*, 89(1), 48–57.

<https://doi.org/10.7709/jnegroeducation.89.1.0048>

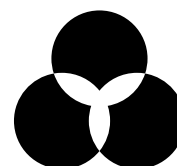
London, J. S., Lee, W. C., & Hawkins Ash, C. D. (2021). Potential engineers: A systematic literature review exploring Black children's access to and experiences with STEM.

Journal of Engineering Education, 110(4), 1003–1026. <https://doi.org/10.1002/jee.20426>

Sefa Dei, G. J. (1996). The role of Afrocentricity in the inclusive curriculum in Canadian schools. *Canadian Journal of Education*, 21(2), 170–186. <https://doi.org/10.2307/1495088>

Sheth, M. J. (2018). Grappling with racism as foundational practice of science teaching. *Science Education*, 103(1), 37–60. <https://doi.org/10.1002/sce.21450>

Van, S. I., Davis, J., & Arndt, K. (2018). The synergy between integrated STEM lessons and culturally responsive teaching in elementary classrooms. *Research in the Schools*, 25(1), 1–19.



**ONTARIO
SCIENCE
CENTRE**

An agency of the
Government of Ontario

RESOURCE LIST

BLACK YOUTH THRIVING IN STEM: SETTING OPTIMAL CONDITIONS FOR DEEP LEARNING

Veillez trouver les ressources en français plus bas.

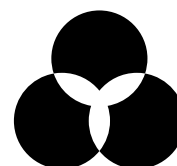
Part 2: Classroom Resources

Brown, B. A. (2019). *Science in the city: Culturally relevant STEM education*. Harvard Education Press.

Hammond, Z. L. (2015). *Culturally responsive teaching and the brain*. Corwin Press.

McGee, E. O. (2020). *Black, brown, bruised: How racialized STEM education stifles innovation*. Harvard Education Press.

Muhammad, G. (2021). *Cultivating genius: An equity framework for culturally and historically responsive literacy*. Scholastic.



**ONTARIO
SCIENCE
CENTRE**

An agency of the
Government of Ontario

LISTE DE RESSOURCES

ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES NOIRS DANS LES STIM : ÉTABLIR LES CONDITIONS OPTIMALES D'UN RICHE APPRENTISSAGE

1^{re} partie : Articles de recherche

Lire le silence : les réponses des bibliothèques canadiennes à l'injustice raciale. Consulté le 8 février 2022, à l'adresse <https://www.erudit.org/en/journals/cjils/2021-v44-n1-cjils06113/1078158ar.pdf>

L'éducation antiraciste, inclusive et aux droits dans le développement des compétences professionnelles du personnel scolaire et des capacités des élèves. Consulté le 8 février 2022, à l'adresse <https://www.erudit.org/en/journals/ethiqueedufor/2017-n3-ethiqueedufor03377/1042939ar.pdf>

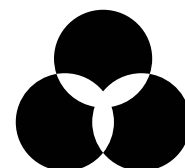
Matthews, A. (Le 10 mars 2020). *Jeunes racialisés dans la bibliothèque publique : le racisme systémique sous l'angle de la théorie critique.* Érudit. Consulté le 8 février 2022, à l'adresse <https://www.erudit.org/en/journals/partnership/2020-v15-n1-partnership05179/1068144ar/>

2^e partie : Ressources pédagogiques

Black lives matter resources for French teachers. FLE Avec MmeD. (Le 9 avril 2021). Consulté le 8 février 2022, à l'adresse <https://fleavecmmmed.com/black-lives-matter-educational-resources-for-french-teachers/#h-other>

French resources about the fight for racial justice. Coucou French Classes. (Le 10 mars 2021). Consulté le 8 février 2022, à l'adresse <https://coucoufrenchclasses.com/french-resources-about-the-fight-for-racial-justice/>

Soutien pour les Jeunes Noirs : Surmonter propulsé par jeunesse, j'écoute. jeunessejecoute.ca. Consulté le 8 février 2022, à l'adresse https://jeunessejecoute.ca/information/soutien-pour-les-jeunes-noirs-surmonter-propulse-par-jeunesse-jecoute/?_ga=2.60868012.148760453.1641940689-333452588.1641940689



**CENTRE DES
SCIENCES
DE L'ONTARIO**

Un organisme du
gouvernement de l'Ontario